



Európska únia

Európsky sociálny fond



Agentúra

**Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ**



Škola 21. storočia

Dopytovo orientovaný projekt

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Kód ITMS projektu 26110130435

Aktivita 1.1

Z rozprávky do rozprávky

**Pracovné listy na rozvoj čitateľskej gramotnosti
pre 3. ročník ZŠ**

**Mgr. Jana Maláková
2014**

OBSAH

Potrebuje niekto kefku	3
Fricko začína žiť	8
Majsterko Kubko	13
Na hubách	17
O sťahovavom vrabcovi	22
Slonova priateľka	28
Týždeň s tetou Gumou	31
Včielka a kvietok	37
Vlk a pes	42
Zajac a korytnačka	46

Použité zdroje obrázkov: www.123rf.com

www.google.sk

Recenzia a grafická úprava: Mgr. Jana Kupková

Potrebuje niekto kefku?

Bola raz jedna kefka. Bola žltej farby a štetiny mala jemné a husté. Bola veľmi pekná. Myslela si o sebe, že je super!

Táto kefka sa však trápila preto, lebo nikto ju nepotreboval. Celý deň nič nerobila. Ležala na policičke. Omrzel ju tento život. Vybrala sa do sveta: Musím si rýchlo pohľadať nejaké zuby, aby som mala prácu. Ako povedala, to aj urobila.

Skočila z policičky, potichu zavrela dvere na kúpeľni a ladným krokom vykročila po koberci. Po chvíli stretla vešiak. Stál sústredene a čakal, že niekto si naňho niečo zavesí.

"Prosím vás, pán vešiak, prepáčte, hľadám toho, kto má zuby."

"Zuby? No hrebeň! Hrebeň má zuby!"

"Nuž idem za ním."

Hrebeň bol položený na skrinke v chodbe. Smelo k nemu pristúpila:

"Hrebeň máš zuby?"

"Jasné. Čo nevidíš!" - pohľadovo sa pozrel hrebeň na kefku.

"Zober si ma! Chcem ti čistiť zuby!" - prosíkala kefka. Hrebeň sa smial, div nepukol:

"Moje zuby sa kefkou nečistia, musíš hľadať ďalej."

"Porad' teda kam mám ísť?"

"Nuž skús ísť ďalej, do komory. Tam sú hrable. Snáď tie potrebujú kefku."

Kefka sa vybrala cestičkou ku komore. Hrable ešte spali.

"Haló, hrable ! Dobrý deň! Máte zuby? Mohla by som vám ich čistiť?"

"To sú čo za novoty. Čistiť hrable kefkou! To tu ešte nebolo!" - pohoršene horkotali hrable prebudené zo sladkého sna o sene a lístí v záhrade. Stihli však za kefkou zakričať:

"Hodiny majú zuby na kolieskach. Skús nájsť hodiny. Ony majú veľa zubov. "

Nuž kefka rada - nerada, vybrala sa hľadať hodiny. Našla ich na Lenkinom stolíku v izbe. Nesmelo zaklopala na hodinové sklo.

"Dobrý deň! Máte zuby? Ja by som tak rada čistila zuby. Vezmite si ma prosím ..." - prosíkala neúnavne.

Kolieska na hodinách sa išli od smiechu popukať.

"Kto to kedy videl čistiť hodinové kolieska vodou a kefkou. Tak by sme veľmi rýchlo zhrdzaveli. Musíš sa spýtať niekde inde."

"Ach ja úbohá! Chcem pomáhať! Chcem čistiť a nikto ma nechce. Čo mám robiť? Neviem, veru neviem." - trápila sa kefka.

Do izby vstúpila Darinka. Uvidela kefku na stole a veľmi sa jej zapáčila.

"To je nádherná kefka! S tou sa budú dobre umývať zuby! Práve takú potrebujem, aby som mala zuby biele ako sneh."

Zaniesla kefku do kúpelne a položila ju do svojho pohárika. Kefka sa potešila, že ju niekto potrebuje. Darinka sa snažila umývať si zuby nielen ráno a večer, ale zakaždým, keď zjedla niečo sladké.



1. Ak si pozorne čítal (a), tak vieš odpovedať na nasledujúce otázky:

- Prečo sa kefka vybrala do sveta?
- Komu chcela kefka vyčistiť zúbky?
- Našla kefka niekoho, komu mohla vyčistiť zúbky?
- Komu sa kefka zapáčila?
- Kedy si Darinka umývala zuby?

2. Vyhľadaj v texte časť, kde sa píše, ako kefka vyzerala. Prepíš ju.

.....

.....

.....

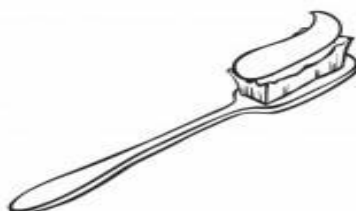
.....

3. Určite máš aj ty doma svoju kefku. Napíš čo najviac prídavných mien, aby si nám opísal (a) svoju kefku. Vyfarbi obrázok podľa opisu.

.....

.....

.....



4. Vyfarbi správnu odpoveď. Môžeš si pomôcť textom.

- a) Kefka bola žltá, pekná, mala jemné štetiny.
- b) Hrebeň poslal kefku za hodinami.
- c) Hodiny ležali na Lenkinom stolíku.
- d) Kolieska na hodinách sa išli od smiechu popukať.
- e) Darinke sa kefka nepáčila.

ÁNO	NIE
ÁNO	NIE
ÁNO	NIE
ÁNO	NIE
ÁNO	NIE

5. Pospájaj písmena v hrnčekoch a slová napíš.



6. Vyfarbi predmety, ktoré sa spomínali v texte.

VEŠIAK

LYŽIČKA

HODINY

STOLIČKA

TANIER

HRABLE

HREBEŇ

STOLÍK

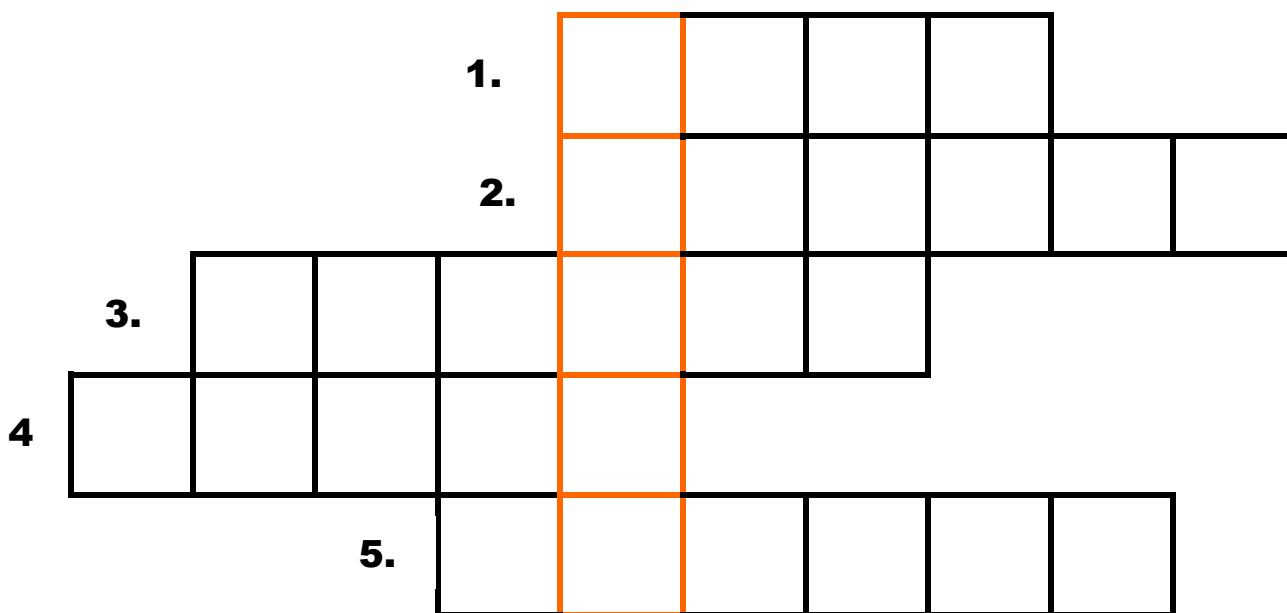
KEFKA

7. Ak správne vyplníš tajničku, dostaneš odpoveď na otázku:

Kto sa stará o naše pokazené zúbky?

--	--	--	--	--

1. Umývame si ich vždy po jedle kefkou.
2. Darinka si chcela kefkou zúbky (.....).
3. Kto spal v komore?
4. Kefka bola žltá, (.....), mala jemné štetiny.
5. Bol druhý, koho sa kefka pýtala či má zuby.



8. Porozprávaj, prečo si musíme čistiť zúbky? Ako správne si čistíme zúbky?

Fricko začína žiť

Krista Bendová

V prvé dni si Fricka nikto veľmi nevšímal. Čože taká malá plyšová opička , keď je v dome elektrický vlak a sanitka na baterku. Fricko teda sedí na poličke a pozerá jedným veselým a jedným smutným očkom, ako sa chlapci hrajú, bijú, aj ako si robia úlohy.

Potom odídu chlapci do školy a v celom byte je odrazu ticho.

Večer sa rozsvieti v izbe veľká lampa. Fricko vie, že teraz prišla jeho chvíľa. Jožko si oblečie pyžamu, vezme Fricka z poličky, obaja hupnú do postele. Frickovi je dobre, teplučko, lebo Jožko ho prikryje až po bradu paplónom.

Keď sa to stalo po prvý raz, Samko spustil pokrik:

- Jožo spí s opicou! Jožo spí s opicou!

- Mne to nevadí, lebo sa mi to páči, - povedal vtedy Jožko a ešte lepšie pozakrýval Fricka. Od tej chvíle je Fricko presvedčený, že Jožko je najväčší hrdina na svete, keď sa nebál ani posmechu.

O niekoľko dní sa však stala čudná vec: Jožko nečakal do večera, ale posadil si Fricka na stôl už poobede. Aby sa díval, ako píše úlohu.

Napísal Jožko prvý riadok, pozrel na Fricka:

- Pozri sa, vidíš? Toto je veľké A.

Fricko hľadí, nič nevraví. No Jožkovi sa zdá, že puknuté očko sa díva trochu posmešne a Fricko akoby chcel povedať: Človeče, to A by vari malo byť tučnejšie, pridaj mu trochu sadla!

Jožko píše druhý riadok, ale tak, aby A boli tučnejšie.

- Dobre som ich vykrmil? - opýta sa Fricka a pozrie mu do veselého zdravého očka.

Výborne! hovorí veselé očko. To je ono! Výborne si ich vykrmil, už z nich môžeš narobiť jaterničky!

Jožko sa zasmee a nikto v celej rodine nechápe, čo môže byť veselé na tom, keď sa prvák trápi s veľkým A.

Večer pozerá mama úlohy.

- Ten prvý riadok nie je veľmi krásny, Jožko, - ukazuje prstom na tenulinké, chudučké A. - Ale tieto ostatné sú bezchybné.

- To mi Fricko poradil, - odpovie Jožko celkom spokojne. - My budeme robiť zakáľačku. Z veľkého A urobíme jaterničky, z malého i klobásky. Bodky budú oškvarky ...

- Hí - hihi...! - spustí Samko nezadržateľný smiech. - Fero, počúvaj, hihi... Jožo s Frickom budú zakáľať abecedu ... hííí ...

Ale aj tak dostal Jožko na druhý deň v škole za tie vykrmené A jednotku s hviezdikou. Nie je zlé mať doma učenú opicu.



1. Pozorne si čítal? Prečítaj si vetu a vyfarbi správnu odpoveď.

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| ➤ Fricko bol plyšová hračka. | <input type="checkbox"/> ÁNO | <input type="checkbox"/> NIE |
| ➤ Fricko bol na poličke aj celé noci. | <input type="checkbox"/> ÁNO | <input type="checkbox"/> NIE |
| ➤ Jožko bol podľa Fricka najväčší hrdina na svete. | <input type="checkbox"/> ÁNO | <input type="checkbox"/> NIE |
| ➤ Fricko radil Jožkovi, aby A napísal tenšie. | <input type="checkbox"/> ÁNO | <input type="checkbox"/> NIE |
| ➤ Mamičke sa Jožkova úloha páčila. | <input type="checkbox"/> ÁNO | <input type="checkbox"/> NIE |
| ➤ Jožko dostal za úlohu jednotku s hviezdičkou. | <input type="checkbox"/> ÁNO | <input type="checkbox"/> NIE |

2. Jožko sa učil písať veľké písané A. Ukáž mu, ako sa má správne také A napísať.

A _____

a _____

3. Jožko mal obľúbenú plyšovú hračku Fricka. Fricko sedával na poličke. Nakresli, čo máš doma na poličke ty. Napíš pomocou podstatných mien, čo si nakreslil.



4. Jožkovi a Frickovi sa pri učení rozhádzali slová vo vetách. Usporiadaj slová vo vete a vetu napíš.

opička plyšová na poličke. sedí Malá

s opicou! Jožo spí

zakáľačku. budeme My robiť

Jožko za vykrmené dostal A s hviezdičkou. jednotku

5. Vieš, čo znamenajú nasledujúce slová? Vyfarbi správny význam.

HUPNÚŤ

HOJDAŤ SA

SKOČIŤ

SADNÚŤ SI

SADLO

JOGURT

SALÁMA

TUK

VYKRMIŤ

UŽIVIŤ

KOTÚLAŤ

USPAŤ

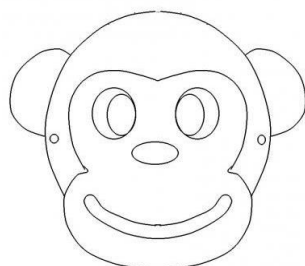
JATERNIČKY

ROHLÍK

JELITO

KLOBÁSA

6. Frickove očka boli niečím výnimočné. Nájdi v texte časť vety, kde sa opisuje, aké mal Fricko oči. Vetu prepíš a pokús sa Frickovi na obrázku dokresliť oči. Môžeš ho aj vyfarbiť.

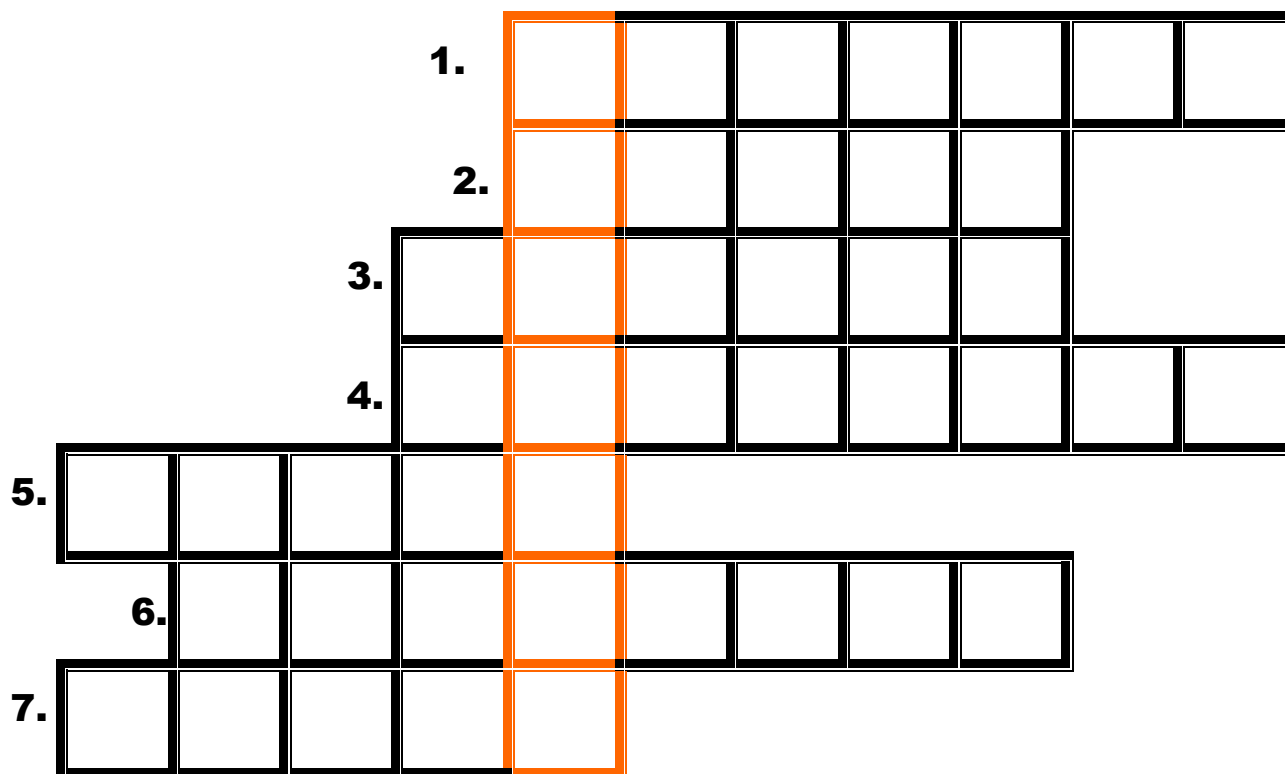


7. Ak správne vyplníš doplnovačku, nájdeš chýbajúce slovo.

Fricko bol

--	--	--	--	--	--	--

opička.



1. Keď boli deti v škole, Fricko sedával na

2. Večer sa v izbe rozsvietila veľká

3. Čo si večer Jožko obliekal, keď bral Fricka z poličky?

4. Vyhľadaj v texte a doplň vetu: Bodky budú

5. Ako sa volal Jožkov brat?

6. Jožko bol pre Fricka hrdina, keď sa nebál posmechu.

7. Vyhľadaj v texte a doplň vetu: O niekoľko dní sa stala vec.

8. Fricko, Jožko a Samko si chceli z písmen poskladať svoje mená. Lenže všetky písmenka sa pomiešali. Pomôž im nájsť medzi písmenami nasledujúce slová. Vyfarbi ich.

FRICKO, SAMKO, OPICA, JOŽKO, CHLAPCI

DAKFRICKOISOPICANCHLAPCIWEJOŽKOVCASLSAMKOPOLI

Majsterko Kubko

Lenka Rožnovská

Majsterko Kubko je malý šikovný chlapec. Vymýšľa, vynalieza, majstruje a vyrába, to všetko on dokáže. Práve nedávno si zostrojil automat na jedlo.

„Hm, paráda, to je automat, to budú chlapci a dievčatá vyvaľovať okále, aký to mám vynález,“ zaradoval s Majsterko Kubko. Kubko postavil automat na chodbu v škole, a ten sa hneď rozospieval: „Šaty robia sluhu a aj pána, jazýček zas gurmána. Suchý chlieb je vraj pre sluhu, avšak rezne pre pána – uchuchu.“

Teda, to bola pesnička, prilákala všetkých žiakov školákov aj poškolákov, každý si chcel vyloviť z otvoru automatu tú najlepšiu mňamku.

„Pomaly, pomaly,“ volal Majsterko Kubko, „postavte sa do radu pekne jeden za druhým.“ Najskôr sa k automatu pretlačil prvák Kamil. Automat si Kamila zmeral a zvažil, na chvíľu sa zamyslel, potom podal Kamilovi jogurt. „Si vo vývoji, rastú ti kosti a ako vidím, aj druhé zuby, preto potrebuješ dostatok vápnika, ktorý sa nachádza v mliečnych výrobkoch!“

Majka s vrkočmi odstrčila Kamila a vyplazila na automat jazyk. „A čo potrebujem ja?“ Automat si otipoval jej chuťové bunky a zistil, že Majka má chuť na sladké. „Tu máš čokoládu, ale iba malý kúsok. Pamätaj si, čokoláda je dobrá, keď ti chýba energia, ale ak jej budeš jesť príliš veľa, budeš tlstá ako sud.“

Po Majke prišiel na rad Ondrej, že vraj dostal z matematiky ťažkú úlohu, a tak mu dáko vyschlo v hrdle. „No veď máš smäd,“ overil si jeho

sťažnosť automat, „na smäd je najlepšia minerálna voda, pre teba, Ondrej, minerálka s príchuťou pomaranča.“ Večne chorý Mirko Vajda dostal miskú jahôd, pretože jahody obsahujú vitamíny, ktoré ho posilnia.

„Z cesty, uhnite, priestor pre piataka!“ dral sa panovačne dopredu Branko Vinák z 5.B. Branko bol piatok, veľký ako siedmak, avšak rozumu mal akurát tak na druhú triedu. „Kde je ten krám, čo rozdáva čokoládu?“ kričal Branko na celú chodbu školy. „Tebe, Branko, nič nedám,“ bránil sa automat, „máš nadváhu, musíš držať diétu.“

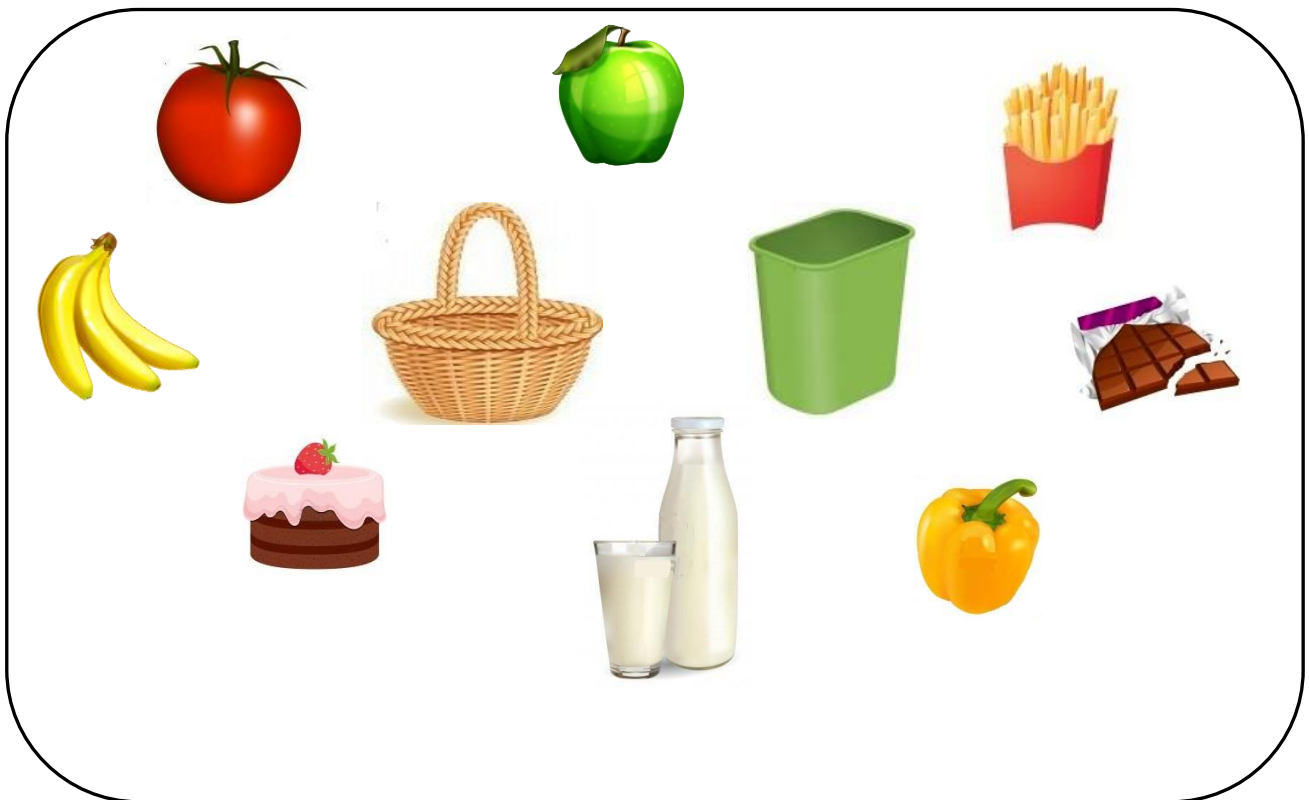
„Ja ti dám nadváhu, ja ti dám diétu,“ rozhneval sa Branko a automat dostal päšťou priamo medzi gombičky. „Som Branko silný a ukrutný!“ reval valibuk a triasol automatom tak urputne, až z neho vytriasol všetky dobroty. Ako ich vytriasol, tak ich zhltol, ako ich zhltol, tak ho rozbolelo brucho, ako dostal bolenie brucha, tak začal skuvíňať. A dobre mu tak, pažravcovi!

Kubkov automat bol však dobrák od čipu a pomohol mu: „Už neplač, Branko, napi sa harmančekového čaju, uľaví sa ti. Zajtra za mnou príď, prichystám ti dobrú desiatu. Uvidíš, že zdravou a vyváženou stravou z teba urobím chlapa ako buk, a nie valibuka.“ Branko Vinák si dal povedať a začal jesť zdravé jedlo z Kubkovho automatu, pomaly sa z neho stával rovnako šikovný chlapec, ako je Majsterko Kubko.

1. Prečítal si príbeh o Majsterkovi Kubkovi pozorne? Ak áno, určite ľahko odpovieš na nasledujúce otázky:

- Ktoré hlavné postavy vystupovali v príbehu?
- Čo zostrojil Kubko?
- Čo automat rozdával deťom?
- Prečo automat nechcel dať Brankovi čokoládu?
- Čo sa stalo Brankovi, keď zjedol všetky dobroty?
- Prečo začal Branko jesť zdravé jedlo z automatu?
- Môže sa takýto príbeh odohrať?
- Je to rozprávka?

2. Pomenuj potraviny na obrázku. Tie, ktoré podľa teba patria medzi zdravé, spoj s košíkom. Ostatné, nezdravé potraviny, hod' do koša.



3. Vyhl'adaj a prečítaj vety v príbehu Majsterko Kubko, kde sa hovorí:

- kto je Majsterko Kubko
- aká pesnička prilákala všetkých žiakov k automatu
- čo povedal automat Brankovi Vinákovi
- ako pomohol automat Brankovi Vinákovi pri bolesti bruška

4. Automat rozdával deťom dobrôtky. Ak si pozorne čítal, hravo utvoríš správne dvojice. Vyfarbi ich rovnakou farbou.

Kamil

Ondrej

Majka

Branko

Mirko

čokoláda

čaj

mlieko

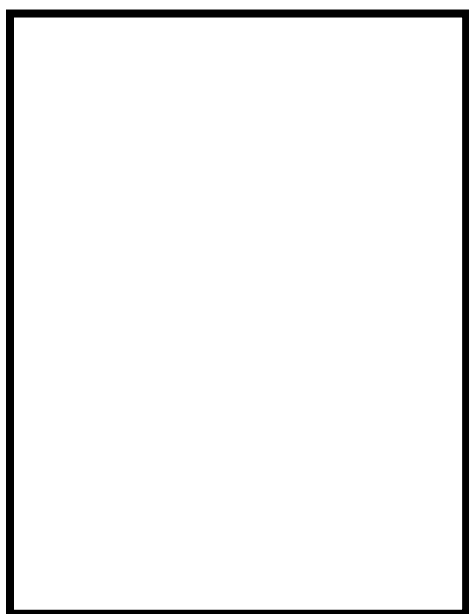
miska jahôd

minerálna voda

5. Opýtaj sa svojho spolužiaka, čo patrí medzi jeho najobľúbenejšie jedlo. Zapiš ho do tabuľky. Pozor, porozmýšľaj, či je jedlo zdravé alebo nezdravé

Zdravé jedlo	Nezdravé jedlo

6. Nakresli vlastný automat. Napíš, čo by tvoj automat rozdával deťom.



Na hubách

Rudo Móric

Celú noc ticho pršalo. Nad ránom prestalo. Dedko už dávno nespal, iba sa prehadzoval na posteli.

"Čo sa meceš, ešte zobudíš Martina," kára babka dedka.

"Rastú huby," vraví dedko. "Mala by si chlapov poslať do hory!"
"Už zasa mám byť sama?" zjajkla babka, ale nevedela, že márne jajká.

"Donesiem plný košík," láka dedko babku na bohatý úlovok.

"Len pokojne lež. Aj tak môžete ísť, až keď tráva obschne. Nezobud' ho!"

"Babka, veď ja nespím," zdvihol Martin strapatú hlavu.

"Ach, ty kujon," hnevá sa naoko babka.

"Pôjdem s dedkom na huby," teší sa chlapča.

"No vidíš, babka, nekaz mu radosť."

"Prv, ako slnko neosuší trávu, vás nepustím," rozhodla babka. Dedko síce frflal, že hubári sú ranní vtáci, huby im druhí vyzbierajú, ale babka nepopustila.

Medzitým sa obloha vyjasnila a slnko už bolo vysoko, keď vykročili.

"Pôjdeme na Dubeň," vraví dedko. "Vyvládzeš?"

"Uhm," prikývol Maroš.

Dubeň je tiahly kopec nad mestom. Hubári zaiste šli hlbšie do hôr. A naozaj, v lese bolo ticho. Aj huby počkali na našich hubárov. Dedko sa každú chvíľu zohýbal, raz našiel dubák, raz kozák, masliak alebo plávku. Nožičkom hubu odrezal a uložil do košíka. A Martin nič. Nie a nie nájsť.

"Prečo ty nájdeš, a ja nie?" vraví vnúčik dedkovi.

"Musíš sa naučiť hľadať," smeje sa dedko. "Aha, zodvihni tamten konárik!" Zodvihol Martin smrekovú halúzku - a tam huba.

"No vidíš, už si našiel," usmieva sa dedko a čistí hlavičku pekného maslačika od ihličia. Potom už Martin našiel aj bez dedkovej pomoci. Nie jednu hubu, ale tri vedľa seba.

"Dedko, aké krásne!"

Pozrie dedko a vraví: "To sú muchotrávky."

"Také pekné si ty nenašiel," hrdí sa chlapec.

"Pekné sú, ale jedovaté. Tie sa nesmú zbierať a my ich tu necháme."

"Nevezmeme ich do košíka?"

"Nevezmeme. Keby sme ich zjedli, nebolo by ani babky, ani dedka, ani Martina."

"Babke by sa tiež páčili," nevzdáva sa chlapec.

"Babka by nás s nimi vyhnala."

A tak tri červené muchotrávky ostali v tráve a hubári šli ďalej. Keď im slnko stálo nad hlavami, bol košík plný.

"Toľko húb!" híkal Martin celou cestou domov. "Čo s nimi spravíme?"

"Čosi upražíme, bude večerička. Ostatné pokrájame a usušíme, bude na zimu do kapustnice," povedal dedko a mľasol jazykom. A potom len tak pre zábavu sa opýtal: "Máš rád kapustu?" A keď Maroš prikývol, doložil: "Lebo od kapusty chlap je hustý! "

1. Napíš, ktoré hlavné postavy vystupovali v príbehu Na hubách:

.....
.....

2. Ak si pozorne čítal, vieš odpovedať na otázky. Odpovedaj celou vetou.

- Kam chcel dedko zobrať vnúčika?
- Aké huby našiel dedko?
- Darilo sa Martinkovi nájsť huby?
- Čo poradil dedko Martinkovi?
- Aké huby našiel Martinko?
- Čo si pripravili z húb, ktoré našli?

3. Martinkovi sa pomiešali kartičky. Teraz nevie, ku ktorej časti huby kartičky patria. Pomôž mu a spoj kartičku so správnou časťou huby.



HLÚBIK

KLOBÚK

PODHUBIE

4. Vysvetli, čo znamená veta, ktorú dedko vnúčikovi na záver povedal:

"Lebo od kapusty je chlap hustý!"

.....
.....

5. Dedko s vnúčikom odchádzali domov s plným košíkom húb. Roztried' huby na jedlé a jedovaté.

DUBÁK, KOZÁK, MUCHOTRÁVKA ČERVENÁ, MASLIAK, MUCHOTRÁVKA ZELENÁ, KURIATKO, SATAN



6. Čo znamenajú nasledujúce slová? Vyfarbi ich správny význam.

DUBEŇ

KÁRAŤ

FRFLAŤ

KOPEC NAD MESTOM

VOZIŤ SA NA KÁRE

FŔKAŤ

VRCH NAD MESTOM

HREŠIŤ NIEKOHO

SPIEVAŤ

KOPEC NAD DEDINOU

CHVÁLIŤ SA

ŠOMRAŤ

7. Každý správny hubár pozná huby. Určite si aj ty šikovný hubár. Vyfarbi huby správne a pod obrázok napíš, ako sa volajú.

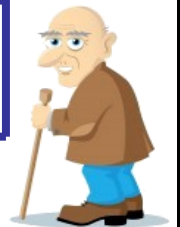


8. Keď ideme do lesa, musíme dodržiavať určité pravidlá. Spomenieš si na ne?

Martinko sa v lese stratil, pretože nedával pozor. Pomôž mu nájsť cestu k dedkovi. Vyfarbi políčka so slovesami, ktoré hovoria, ako sa máme v lese správať.



CHODÍME PO CESTIČKE	NEKRIČÍME	SPIEVAME	PLAŠÍME ZVER
KOPEME DO HRÍBOV	NETRHÁME KVETY	HÁDŽEME PAPIERE DO KOŠA	NEZAKLA – DÁME OHEŇ
BEHÁME PO TRÁVE	UMÝVAME AUTA	LEZIEME PO STROMOCH	CHRÁNIME PRÍRODU



O sťahovavom vrabcovi

Mária Ďuríčková

Bol jeden vrabec, volal sa Dominik, a ten sa ustavične sťahoval. Včera ráno býval na slnečnom brehu a bolo mu tam dobre. Ale potom sa slnce skrylo za oblak a vrabcovi Dominikovi začalo byť chladno. Vzal teda svoj kufor i dáždnik a presťahoval sa ku komínu. Pri komíne bolo teplučko, ach, ako len príjemne! Lenže potom vyšlo slnce spoza oblaku a odrazu bolo tepla priveľa. Vrabec Dominik dlho nerozmýšľal, vzal svoj kufor i dáždnik a presťahoval sa do búčľavej vrby. A potom do stohu sena, lebo vo vrbe premokalo. A potom do rozbitej lampy, lebo v stohu sa mu trúsilo za golier. A potom sem a potom tam a potom zasa niekam inam. Vezme Dominik svoj kufor i dáždnik a sťahuje sa, kto ho tam vie, kam.

Danka a Janka sa hrajú v záhrade, a tu beží okolo lesný poštár:

"Neviete, kde býva vrabec Dominik? Nezaplatil nájomné za byt na slnečnom brehu."

Danka a Janka nevedia.

O chvíľu beží tade lúčny poštár :

"Neviete, kde býva vrabec Dominik? Nezaplatil nájomné za byt v búčľavej vrbe."

Danka a Janka nevedia:

Tu beží okolo peňažný poštár:

"Neviete, kde býva vrabec Dominik? Vyhral hlavnú výhru v lotérii."

Danka a Janka nevedia, vôbec vrabca Dominika nepoznajú. Ale chceli by ho poznať, chceli by mu čo najskôr oznámiť dobrú správu. S dobrou správou sa treba ponáhľať.

Rozbehli sa Danka a Janka po záhrade: najprv napravo, potom naľavo, potom šikmo do kúta a potom rovno doprostred.

"Nie si ty Dominik?" spytujú sa vrabca.

"Nie, ja som Izidor," odpovedá vrabec Izidor.

"Nie si ty Dominik?" spytujú sa druhého vrabca.

"Nie, ja som Andrejko," odpovedá vrabec Andrejko.

"Nie si náhodou Dominik?" spytujú sa tretieho.

"Náhodou nie," odpovedá tretí vrabec.

V tej záhrade žilo tisíc tristo dvadsaťosem vrabcov a ešte desať navyše.

Kým sa Danka a Janka vypytovali, Dominik sa presťahoval z rozbitej lampy do myšacej diery a z myšacej diery do živého plota.

"Nie si ty Dominik?" spýtali sa ho, práve keď rozmýšľal, ktoré poschodie si vybrať.

"Áno, som vrabec Dominik," povedal Dominik a uklonil sa.

"Vyhrál si hlavnú výhru!" vyhlkli Danka a Janka ako jednými ústami.
"Blahoželáme!"

Vrabec Dominik sa veľmi potešil. Vyzdvihol si na pošte svoju výhru, povyplácal nájomné za všetky byty, vyrovnal si všetky dlžoby, a ešte mu ostali tri koruny. Pozval teda Danku a Janku do cukrárne a objednal tri vrabčie zmrzliny.

Odvtedy sa s ním Danka a Janka kamarátia a on im zakaždým, keď sa presťahuje, oznámi svoju novú adresu.

1. Ak si pozorne čítal, vieš odpovedať na nasledujúce otázky:

- Kto bol hlavnou postavou?
- Čo si Dominik vždy vzal so sebou, keď sa sťahoval?
- Akí poštári bežali okolo Janky a Danky?
- Našli Janka a Danka Dominika?

2. Danka a Janka nedávali v škole pozor a tak sa nevedia rozhodnúť, ktoré slová sú podstatné mená, zámená a číslovky. Pomôž im, a aby si to lepšie zapamätali, vyznač ich farebne.

Zakrúžkuj:

	- vlastné podstatné mená
	- podstatné mená
	- zámená
	- číslovky

"Nie si ty Dominik?" spytujú sa vrabca.

"Nie, ja som Izidor," odpovedá vrabec Izidor.

"Nie si ty Dominik?" spytujú sa druhého vrabca.

"Nie, ja som Andrejko," odpovedá vrabec Andrejko.

"Nie si náhodou Dominik?" spytujú sa tretieho.

"Náhodou nie," odpovedá tretí vrabec.

V tej záhrade žilo tisíc tristo dvadsaťosem vrabcov a ešte desať navyše.

3. Dominik napísal Janke a Danke svoju adresu na obálku. Lenže dievčatá adresu stratili. Pomôž im vymyslieť Dominikovu adresu.



4. Dominik sa veľmi často sťahoval. Pospájaj písmenka a pod obrázok napíš, kde všade Dominik býval. Môžeš si pomôcť textom.



K _ _ _ _ _



L _ _ _ _ _



S _ _ _ _ S _ _ _ _



B _ _ _ _ V _ _ _ _

5. Dominik s Dankou a Jankou by Ti chceli napísať list, ale nepoznajú Tvoju adresu. Vyplň obálku so svojou adresou.



6. Dominik pozval dievčatá na tri vtáče zmrzliny. Akú zmrzlinu si podľa teba dal Dominik, akú Danka a akú Janka? Vyfarbi ich a napíš, ako každá zmrzlina chutila.

DOMINIK



.....

DANKA



.....

JANKA



.....

7. Danka a Janka sa nevedeli dohodnúť, aký vtáčik bol Dominik. Spoznáš ho medzi ostatnými vtákmi? Daj ho do krúžku a pomenuj vtáčiky.



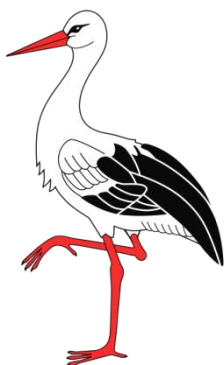
.....



.....



.....



.....



.....

8. Usporiadaj vtáčiky z predchádzajúcej úlohy podľa abecedy:

Slonova priateľka

Africké rozprávky

Na úpäť hory žil istý muž. V jeho záhrade rástli tie najkrajšie banánovníky. No každú noc, keď svietil mesiac, vyšiel z lesa slon, zručal mužovu chatrč a dosýta sa najedol banánových výhonkov a lístia.

Muž sa nazlostil.

"Keď sem príde ešte raz, zastrelím ho!" zaumienil si.

Išiel ku kováčovi, dal si ukovať hroty na šípky, urobil si luk a zbraň si položil k rohoži.

Toto všetko videla myš, ktorá bola slonovou priateľkou.

"Kým nájdem slona, aby som ho varovala, môže byť neskoro," pomyslela si a počkala, kým muž tvrdo zaspí. Potom podišla k luku a prehryzla tetivu. Keď s tým bola hotová, zasvietil mesiac a onedlho pridupotal aj slon.

Muž vyskočil z lôžka a chcel vystreliť šíp.

Myška utekala oproti svojmu priateľovi.

"Dnes som ťa ešte zachránila. Ale zajtra bude mať ten muž dva, tri alebo štyri luky. Počúvni ma, slon! Nechaj dom toho človeka na pokoji," prosila ho.

"Dobre myška. Ďakujem ti," odvetil slon.

A čo sľúbil, to aj dodržal. Mužov dom a záhradu už nikdy nenavštívil. A myška zostala jeho dobrou priateľkou. Až dodnes.

1. Slon svojim dlhým chobotom zmazal slová z viet. Dopíš vety podľa textu:

Na úpäť hory žil _____. V jeho záhrade rástli tie _____
_____. Išiel ku _____, dal si ukovať _____, urobil si luk a zbraň si položil k rohoži. Myška utekala _____ svojmu _____. Počúvni ma _____. A čo _____, to aj _____. A myška zostala jeho _____.

2. Myška a slon boli najlepšie kamaráti. Máš aj ty svojho najlepšieho kamaráta alebo kamarátku? Napiš, ako sa volá a prečo je tvojím najlepším kamarátom alebo kamarátkou.

3. Ku každému podstatnému menu napíš tri prídavné mená.







4. Dopln' do viet y/y alebo i/i.

"K__m nájdem slona, ab__ som ho varovala, môže b__ť neskoro," pom__slela s__
a počkala, k__m muž tvrdo zaspí. Potom pod__šla k luku a prehr__zla tet__vu. Keď

s tým bola hotová, zasviet__l mesiac a onedlho pr__dupotal aj slon. Muž v__skoč__l z lôžka a chcel v__streliť š__p. M__ška utekala oprot__ svojmu priateľovi.

5. Má tvoj kamarát niektoré z týchto vlastností? Vyfarbi len tie políčka, ktoré ti pripomínajú tvojho kamaráta.

PRIATEĽSKÝ

KLAMÁR

VERÍM MU

NEOHOVÁRA

ÚPRIMNÝ

KRIČÍ NA MŇA

NEPOČÚVA MA

VIE MA POTEŠIŤ

PODELÍ SA SO
MNOU

6. Pozorne si prezri obrázok. Bájka, ktorú sme čítali, sa volá: Slonova priateľka. Pokús sa podľa obrázku vymyslieť nový nadpis bájky.



Týždeň s tetou Gumou

Tomáš Janovic

Kde bola, tam nebola, a kde nebola, tam bola jedna rozprávková krajina a v tejto rozprávkovej krajine žila jedna stará teta Guma.

A ako to už v rozprávkovej krajine býva, táto teta Guma bola veľmi závistlivá. Taká závistlivá, že stromom závidela vtáky a vtákom závidela stromy. A rieke závidela most a mostu závidela riekou. A ľuďom? Nuž, ľuďom závidela všetko.

A tak si teta Guma každý pondelok obliekla čistú zásteru a vybrala sa do sveta. A kade chodila, tade všetko gumovala a gumovala.

V pondelok si dcéry zvykli
letieť z domu na bicykli.
Teta Guma nečakane
čaká na ne dolu v bráne.
Táňa zhíkla, Kata zhíkla -
letia, ale bez bicykla!

K rieke trieli teta Guma.
V utorok tu robotu má.
Rada rieke robí prieky.
Vygumuje ryby z rieky.
Kráča cez most. A tu z mosta
iba malý kúsok ostal.

Na trh kráča Guma v stredu.
Vyžeňme ju z nášho stredu.
Tu si stane, tam si stane -

na trhu nič neostane.
Ani zemiak do polievky.
Čo dnes budú variť dievky?

Ktorý deň je štvrtok? Štvrtý.
V záhrade sa havo vrtí.
Čože je to za ohavu?
Veď ten havo nemá hlavu!
A to teta Guma hravo
gumuje ho ... Chudák havo!

Kde som v piatok? Nevieľm, kde som.
Kráčam veľmi čudným lesom.
Už som z toho veru jeleň.
Veď les celkom stráca zeleň!
A les mlčí. Smutno mu je.
Guma les dnes vygumuje.

Sobota je. Vyšla dúha.
Do dlaní si Guma dúcha.
Kto sa šmýka na tej dúhe?
Jedno dieťa. A tam druhé.
Teta Guma k dúhe mieri.
Po šmýkačke majú dcéry!

Nedeľa je. Sedím doma,
sedím so ženami. Troma.
A kto vchádza? Teta Guma.
Pozorne nás guma skúma,
a tak rýchlo vyskočím a začnem ochkať a achkať:

" Och, och, teta Guma, ale ste krásna! Ach, ach, teta Guma, ale ste utešená! "

Takto ochkám a achkám a teta Guma sa hádam prvý raz v živote usmeje. A ako sa tak usmeje, priskočí k nej malá Táňa s malou gumou a veľká Kata s veľkou gumou a gumujú a gumujú, až vygumujú celú tetu.

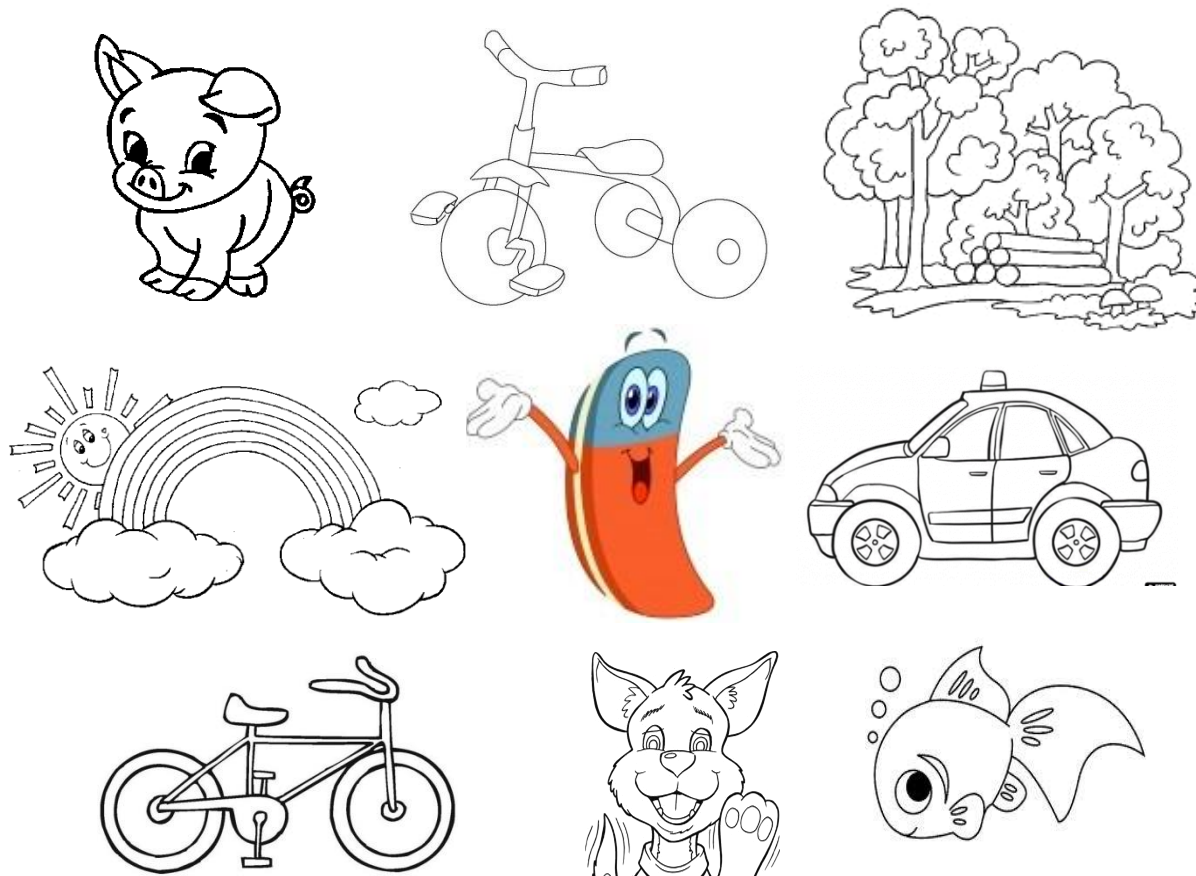
Nie je tu, a predsa je tu.
Mama tetu pozametá.
Nadarmo sa teta metá.
Nezostal z nej mačný máčik.
Vlastne iba biely fliačik.

1. Táňa a Kata sa stále nevedia dohodnúť, či Týždeň s tetou Gumou je:

POÉZIA

PRÓZA

2. Teta Guma zabudla, čo všetko stihla vygumovať. Vyfarbi len tie obrázky, ktoré Guma vygumovala.



3. Kata a Táňa si mysleli, že keď povedia tete Gume rým, prestane gumovať. Nájdi v strofe rým a napíš ho.

Sobota je. Vyšla dúha.

—

Do dlaní si Guma dúcha.

Kto sa šmýka na tej dúhe?

—

Jedno dieťa. A tam druhé.

Teta Guma k dúhe mieri.

—

Po šmýkačke majú dcéry!

4. Kata a Táňa napísali odpoveď na otázky. Lenže teta Guma im všetko vygumovala. Odpovedaj na otázky celou vetou. Môžeš si pomôcť textom.

Aká bola teta Guma? _____

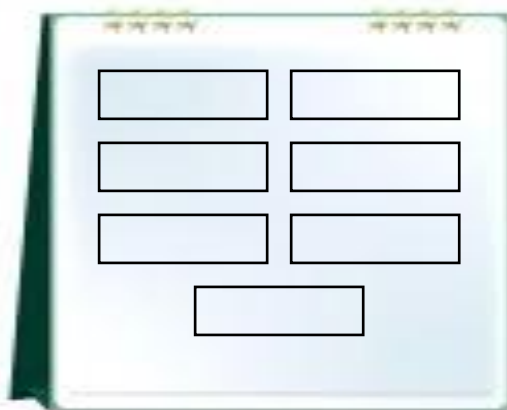
Čo teta Guma závidela vtákom? _____

Čo závidela Guma stromom? _____

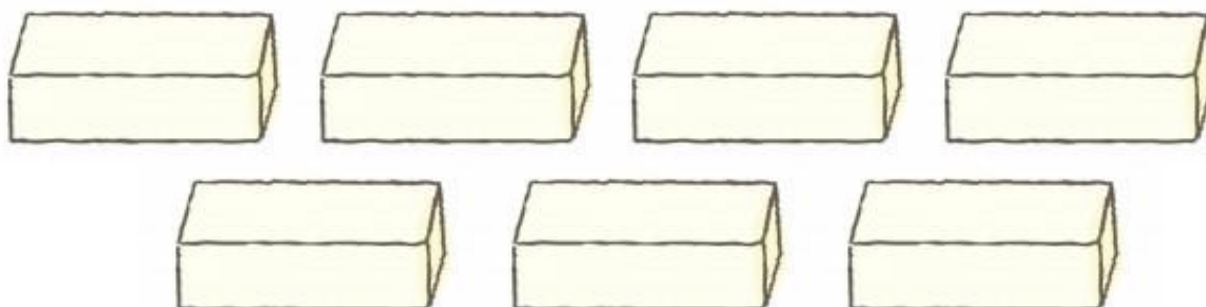
Čo závidela Guma rieke? _____

Každý pondelok si obliekla _____

5. Pamätáš si, počas ktorých dní v týždni teta Guma gumovala?

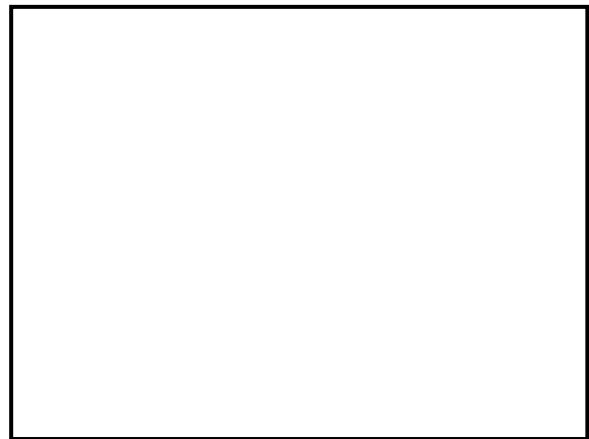


6. Teta Guma už bola z gumovania unavená a chcela si oddýchnuť. Predstav si, že môžeš gumovať ty. Napiš do gummy, čo všetko by si chcel vygumovať.



7. Vyhľadaj v texte a napíš, čo sa na koniec s tetou Gumou stalo.

8. Vyber si z textu jeden deň v týždni. Prepíš celú strofu. Zahraj sa na maliara a nakreslí k strofe aj ilustráciu.



Včielka a kvietok

Jozef Spál

V jednej záhrade pri veľkej hruške bolo niekoľko maľovaných domčekov. Nebola to však trpasličia dedinka, ale včelie úle staručkého pána učiteľa, ktorý ich opatroval ako vlastné deti.

Bola jar a na letáčku úľa bolo rušno. Všetky včielky sa hrnuli na slniečko. Malá včielka s malým noštek, volali ju Bzučka, volala na svoje družky:

"Pusťte ma, pusťte ma, aj ja chcem vidieť slniečko."

"Pusťte ju, nech ide na slniečko, možno jej narastie väčší noštek," usmiali sa včielky.

"Jój, to je krása," zvolala Bzučka na slniečko v záhrade. Radostne zatrepotala krídelkami a s bzukotom obletela niekoľko ráz okolo včelína. Potom si sadla na dosku, po ktorej stekala voda a dôkladne sa poumývala po zimnom spánku. Napila sa vodičky a jednotaj obletovala včelín. Keď sa slniečko schovalo za mrak, zacítila chlad a pobrala sa späť do úľa. Práve prechádzala po rámičku, na ktorom sedela kráľovná.

"Pod' sem, Bzučka, niečo ti poviem."

Bzučka hneď pribehla a po úctivom pozdrave čakala, čo jej kráľovná povie. "Ty ideš tento rok prvý raz von. Nuž, nemysli si, milá moja, že svet je len krása a zábava. Čaká tam na teba tisíc nebezpečenstiev. Musíš byť veľmi opatrná. Nie všetko, čo je pekné, je aj dobré. Nezabúdaj, že nepriateľ číha poväčšine v úkryte, ak si nedáš pozor, bude po tebe. Maj vždy oči otvorené a nelietaj ďaleko. Nebuď veľmi zvedavá, a keď zbadáš nebezpečenstvo, ihneď sa vráť domov."

Bzučka pozorne počúvala a sľúbila kráľovnej, že ju vo všetkom poslúchne. Ešte niekoľko dní musela sedieť v úli. Konečne jedného dňa začula hlas kráľovnej:

"Moje milé robotnice, je čas dať sa do práce. Vonku hreje slniečko a veľa kvetov už rozkvitlo. Volajú vás, aby sa s vami mohli porozprávať a pohostiť vás peľom a sladkou šťavou."

"Hurá, hurá," volali včielky a tisli sa na letáčik. "Zoberte ma, zoberte ma," kričala Bzučka.

Kráľovná prikázala skúsenejšej včele, aby dala na Bzučku pozor, a aby jej ukázala, ako má pracovať.

Bzučka prelietala z kvetu na kvet, a keď už bola nasýtená, spomenula si na svoje sestričky, ponáhľala sa do úľa, aby sa z dobrôt aj druhým ušlo. Keď sa podelila so sestričkami a zas chcela odísť, zavolala ju kráľovná:

"Bzučka, pamätaj na zimu a na toho staručkého pána, ktorý nás v zime opatroval a stará sa o nás. Usiluj sa nanosiť sladkej šťavy aj pre neho. On dá med chorým deťom, aby vyzdraveli, aj zdravým, aby neochoreli. Med je liek."

"Jój, to je krásne, pomáhať iným", povedala Bzučka, "veď aj mne ten starý pán pomohol dostať sa na letáčik, keď som bola ešte slabučká."

Zo dňa na deň bolo viac a viac kvietkov a Bzučka, i keď neraz veľmi ustatá, navštevovala ich znovu a znovu. Od každého sa čosi dozvedela a dobre si to zapamätala. Agát jej povedal, aby nezabudla, že jeho šťava lieči kašeľ a bolesti v hrdle. Lipa jej prezradila, že lieči choroby z prechladnutia. O niekoľko týždňov bola Bzučka ako lekár. Jedného dňa sa nečakane strhla búrka a Bzučka sa už nestihla vrátiť do úľa. Vyzeralo to, že už niet záchrany. Letela práve okolo záhrady. Vtom počuje hlas:

"Bzučka, Bzučka, pod' sem, schovaj sa, lebo zahynieš."

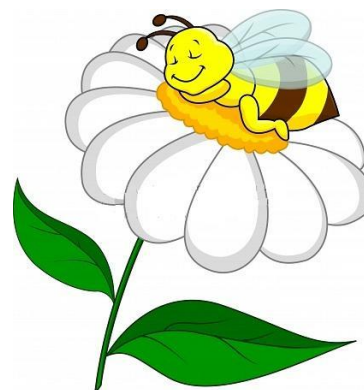
Pozrela sa, kto to volá, nikoho však nevidela. No znovu počula svoje meno. Spustila sa nižšie a videla, že ju volá tulipán. "Kde ma schováš, tulipánček môj?" roztraseným hláskom sa pýtala Bzučka. "Ja musím zahynúť, domov sa už nedostanem."

"Len sa neboj," povedal tulipán. Roztvoril svoj krásny kvet a vpustil Bzučku dnu. Potom kvet zatvoril a pre istotu sklonil hlávku, aby na Bzučku nenapršalo. Bol to domček ako palác. Tá vôňa, tá krása, a to milé pohostenie! Bzučka si dobre odpočinula. Nebola by dbala zostať s tulipánom navždy, tak jej bolo dobre. Prešla i noc. Všetky včeličky už plakali za veselou Bzučkou s malým noštekcom, ba aj kráľovná ronila slzy za pracovitou včielkou.

Ráno sa mraky stratili a svitol prekrásny deň. Tulipán podvihol hlávku, otvoril kvet a Bzučka uzrela modrú oblohu a usmievavé slniečko. Poumývala sa v rannej rose, pekne zaďakovala a vydala sa na spiatočný let do včelína.

Bolože to radosti. Bzučka musela všetko porozprávať sestričkám včeličkám, ba aj kráľovnej.

Ako by len bolo na tomto svete krásne, keby sa ľudia k sebe správali tak, ako to robia kvety a včielky.



1. Ak si pozorne čítal, vieš odpovedať na otázky. Snaž sa odpovedať celou vetou:

- Kto sa staral o včielky a ich úle?
- Ako sa volá hlavná postava?
- Prečo skúsená včela mala dávať pozor na Bzučku?
- Čo sa Bzučka dozvedela od Agáta a Lipy?
- Kto zachránil Bzučku pred búrkou?
- Páčilo sa Bzučke u tulipána?

2. Tak ako ľudia, aj včielky majú svoju rodinu. Vieš kto ju tvorí? Spoj správne obrázok s kartičkou.



KRÁĽOVNÁ



TRÚD



ROBOTNICA

3. Text Včielka a kvietok sa končí vetou:

Ako by len bolo na tomto svete krásne, keby sa ľudia k sebe správali tak, ako to robia kvety a včielky.

Napiš aspoň 5 slov, ako by sa mali ľudia k sebe správať:

4. Keď bola búrka, Bzučka sa schovala u tulipána. Ale potom sa Bzučka stratila a nevedela nájsť cestu domov. Vyfarbi len tie políčka, ktoré súvisia s včielkami a pomôžeš nájsť Bzučke cestu domov.



PRACOVITÁ	MED	NEŠIKOVNÁ	LENIVÁ
HNIEZDO	ŽIHADLO	ÚĽ	ZOBÁK
DOM	MRAVENISKO	USILOVNÁ	PEĽ



5. Kráľovná chcela dať Bzučke pred jej odchodom niekoľko rád. Pokús sa vysvetliť Bzučke, čo vety znamenajú. Snaž sa písať celé vety:

Nemysli si, že svet je len krása a zábava.

Nie všetko, čo je pekné, je aj dobré.

6. Ukáž Bzučke ako sa správne rieši štvorsmerovka. Vyškrtaj všetky slová v zátvorke a dozvieš sa koniec vety.

(KRÁĽOVNÁ, ROBOTNICA, TULIPÁN, BZUČKA, AGÁT, LIPA, TRÚD)

K	R	Á	Ľ	O	V	N	Á	T
M	E	B	Z	U	Č	K	A	Á
N	Á	P	I	L	U	T	D	G
A	P	I	L	T	R	Ú	D	A
A	C	I	N	T	O	B	O	R

Sladký produkt včiel je

--	--	--

Vlk a pes

Jean de La Fontaine

Starý vlk, ktorého všade psy už od košiara odohnali, vychudol tak, že bol len kosť a koža. Stretol vykŕmeného, krásneho a zdvorilého psa, čo sa prechádzal po okolí. Rád by sa ho zmocnil, ale bez boja by to nešlo a veľký tučný pes mal isto dosť síl, aby sa mu ubránil.

Nuž tak ho vlk pekne pozdravil a úprimnú poklonu mu na jeho tučnučké brucho zložil.

Polichotený pes sa s ním dal do reči: "Aj ty, vlk, môžeš mať krásnu srst' a plné brucho. Poď so mnou, odíď z lesa a budeš mať všetkého dostatok," pozýva pes vlka na gazdovský dvor.

Vlka však zaujíma, aká bude u gazdu jeho práca. Pes ochotne vysvetľuje: "Budeš len od brány žobrákov a zlodejov odháňať a líškať sa domácemu pánovi i panej."

Za to dostane zvyšky z každej hostiny a ujde sa mu aj nežnosti od pána.

Vlka to už dojíma, vytrie si labou slzy z oka a tu vidí, že pes má ošúchaný krk. Nedá mu to pokoja, a tak sa opýta: "Čože sa ti s krkom stalo?"

"Ach, to je len drobnosť maličká, nič vážne. To mi reťaz, ktorou ma doma uväzujú, ošúchala šiju," priznáva sa pes.

Nato sa vlk zháčil: "Budem uviazaný? To nebudem môcť behať do vôle?" Pekne sa poďakoval psovi za ponuku. Za takú cenu on predsa neopustí les.

A zrejme je to pravda, lebo tam behá aj dnes.

Poučenie: Slobodu nemožno žiadnym bohatstvom vyvážiť.

1. Vyfarbi správnu odpoveď. Môžeš si pomôcť textom.

a) Vlk vždy od košiara odohnali.

ÁNO

NIE

b) Pes lákal psa na gazdovský dvor.

ÁNO

NIE

c) Pes nechcel, aby vlk s nim pracoval.

ÁNO

NIE

d) Za líškanie sa pánovi a panej dostane jedlo.

ÁNO

NIE

e) Pes nemal ošúchaný krk od reťaze.

ÁNO

NIE

f) Vlk behá po lese aj dnes.

ÁNO

NIE

2. Pes a vlk sa tak zarožprávali, že v texte spravili veľa chýb. Oprav tieto chyby a potom text napíš správne.

starí vlk, ktorého všade psy uz od košiara odohnaly, vychudol tak, že bol kost a koza. stredol vikrmeného, krasneho a zdvorilého psa, co sa precháčal po okolý.

3. Vyfarbi v texte spomínané vlastnosti psa žltou pastelkou a vlastnosti vlka hnedou pastelkou.



VYCHUDNUTÝ

SILNÝ

VYKRÍMENÝ

VERNÝ LESU

KRÁSNY

DOJATÝ

ZDVORILÝ

HLADNÝ

4. Z predchádzajúcej úlohy si vyber štyri slová – vlastnosti a napíš ich po slabikách.

5. Vlk chcel, aby si pes zobral z ich príbehu ponaučenie. Nevedel mu ho však vysvetliť. Vysvetli a napíš, čo podľa teba ponaučenie v závere bajky znamená:

Slobodu nemožno žiadnym bohatstvom vyvážiť.

6. Možno si podľa teba za peniaze všetko kúpiť? Napíš, čo sa podľa teba za peniaze kúpiť nedá.

7. Pokús sa napísať podľa obrázku, čo má pes a vlk spoločné a čo majú rozdielne.



SPOLOČNÉ	ROZDIELNE

Zajac a korytnačka

Jean de La Fontaine

Zajac si neustále doberal korytnačku pre jej pomalú chôdzu. Ešte ani svoje posmešky nedovravel a už zasa dakde bežal. V ten deň prebehol okolo nej hádam stokrát a vždy sa jej posmieval, že so sebou vláči aj dom, aby sa mala na ceste kde vyspať. To už bolo priveľa! A tak múdra korytnačka, čo na svete žila možno aj sto rokov, zavolala na zajaca:

"Počkaj chvíľu, zastav sa! Stavím sa s tebou, že na pretekoch, ktoré som vymyslela, prídem do cieľa skôr ako ty!"

"Ty si sa asi zbláznila. Veď ja som známy bežec!" smial sa zajac. Stávkou však napokon prijal.

Dnes sa už nikto nepamätá, o čo sa vlastne stavili, či to bolo veľa a či málo, ba ani to, kto im bol pri tom behu rozhodcom.

Len čo sa o stávke dopočuli zvieratká, so záujmom prichádzali, aby preteky videli. Zajacovi sa preteky zdali veľmi ľahké, stačilo mu urobiť zopár rýchlych skokov, takých, akými savorke loveckých psov doteraz vždy unikol. Mal teda času dostatok, pokojne sa na tráve pásol, chvíľu driel, potom mrkvu chrúmal, podchvíľou vetril a načúval. Nedbal, že korytnačka sa už na trasu vydala.

"Nezožnem veľa slávy zo súperenia s takým pomalým tvorom," myslí si zajac, zahanbený, že za súpera má starú korytnačku.

"Vari bude dobré dať jej slušný náskok, aby ma zvieratká za takéto preteky nevysmiali."

A tak odbehol na stráň a popásal sa. "Veď ti ja ukážem, kto je tu súcim bežcom a kto bude víťazom," zastrájal sa, ale o chvíľu už ležal, driemal, až napokon na teplom slniečku zaspal.

Zobudilo ho nadšené povzbudzovanie zvieratiek, ktoré pred cieľom vítali korytnačku. V tej chvíli vystrelil ako šíp. A hoci bežal, ako najrýchlejšie vládol, korytnačka bola v cieli prvá. Zajac preteky prehral.

Poučenie: K úspechu sa možno dopracovať skôr vytrvalosťou než rýchlosťou.



1. Zajac svojimi dlhými ušami pozakrýval niektoré slová vo vetách.

Dopíš vety podľa textu:

Zajac si neustále doberal _____ pre jej pomalú chôdzu.
"Počkaj chvíľu, _____! Stavím sa s tebou, že na
pretekoch, ktoré som _____, prídem do
_____. " Zajacovi sa preteky zdali veľmi
_____. Mal teda času _____, pokojne sa na tráve
_____, chvíľu _____, potom mrkvu
_____, podchvíľou vetril a _____. Zobudilo ho
nadšené _____ zvieratiek. Zajac preteky
_____.

2. Korytnačka sa snažila po pretekoch vysvetliť zajacovi ponaučenie.

Pomôž korytnačke s vysvetlením a napíš ho:

K úspechu sa možno dopracovať skôr vytrvalosťou než rýchlosťou.

3. Na obrázku sú hlavné postavy. Ku každej napíš 1 podstatné meno,

1 prídavné meno a 1 sloveso:





4. Pri pretekoch spravili zajac a korytnačka veľký vietor, ktorý poprehadzoval kartičky. Očísluj kartičky podľa toho, ako nasledoval dej:

ZAJAC SA POSMIEVA
KORYTNAČKE

ZAJAC DRIEMAL,
VETRIL, NAČÚVAL

POVZBUDZOVANIE
ZVIERATIEK

SPÁNOK NA TEPLOM
SLNIEČKU

ZAJACOVA PREHRA

KORYTNAČKA VYMYSELELA
PRETEKY

KORYTNAČKA MÁ
NÁSKOK

5. Pozorne si prezri ilustráciu. Napíš krátky opis ilustrácie: